

EXAM STRATEGIES

В учебнике и в рабочей тетради «Forward» для 8 класса представлены задания разных типов, используемые в едином государственном экзамене и международных экзаменах по английскому языку (например, PET, KET, FCE). Большинство национальных и международных экзаменов включают задания по аудированию (пониманию звучащей речи), чтению, грамматике и лексике, созданию письменных текстов. Выполняя задания в рабочей тетради, вы сможете успешно подготовиться ко всем этим экзаменам, и в первую очередь к основному государственному экзамену (ОГЭ). Большую роль в подготовке к экзамену играет умение применять правильные стратегии выполнения разных заданий, которым и посвящён этот раздел.

Общие рекомендации

ВСЕГДА

Внимательно читайте инструкцию! Стратегии выполнения заданий в рамках одного и того же вида речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) зависят от того, какая именно задача перед вами поставлена. В чтении и аудировании это может быть понимание общего содержания звучащего или написанного текста, понимание запрашиваемой информации или полное и детальное понимание текста. Ваш подход к выполнению этих заданий будет разным.

НИКОГДА

Не впадайте в панику, если вы не всё поняли в звучащем или написанном тексте. Для того чтобы правильно выполнить задание, совсем не обязательно понимать каждое слово. Постарайтесь понять общее содержание текста и догадаться о значении незнакомых слов по контексту, по их морфемному составу или по аналогии с международными словами.

Не тратьте много времени на вопросы, которые вызывают затруднения. К ним следует вернуться позже, выполнив более лёгкие задания. Помните, что время работы на экзамене ограничено.

Не оставляйте ни одного вопроса без ответа. Если вы не знаете ответа, используйте догадку, она может оказаться верной. На уроке попросите учителя разобрать задания, которые вам было трудно выполнить. Позже, дома, проанализируйте причины своих ошибок/затруднений и потренируйтесь выполнять подобные задания.

ПОМНИТЕ

Многое зависит от вашей внимательности, умения понять инструкцию и следовать ей и от выбора правильной стратегии выполнения задания.

Аудирование (понимание звучащего текста)

Общие рекомендации

Внимательно прочитайте инструкцию и вопросы задания до первого прослушивания аудиотекста. Постарайтесь понять, какого рода информацию вам надо извлечь из звучащего текста, чтобы ответить на эти вопросы.

При первом прослушивании просматривайте вопросы и отмечайте ответы, которые кажутся вам наиболее подходящими.

Перед вторым прослушиванием прочитайте ещё раз все вопросы, особенно те, на которые вы не ответили во время первого прослушивания. Слушая запись второй раз, проверьте выбранные вами ответы и постарайтесь найти ответы на вопросы, которые вызвали затруднения при первом прослушивании.

Помните, что вопросы следуют в том же порядке, что и информация в аудиотексте. Однако последний вопрос может касаться общего смысла высказывания или общей идеи текста, поэтому важно понять текст в целом.

Задания на установление соответствия (Matching)

В первом задании по аудированию в контрольных измерительных материалах (КИМ) ОГЭ вам предлагается прослушать четыре коротких диалога и определить, где происходит каждый из них. В предлагаемом списке есть одно лишнее место действия. Это задание на установление соответствия: в нём надо определить соответствие между содержанием беседы и тем местом, где она происходит. Ваша задача — понять общий смысл разговора. До прослушивания, читая список мест действия, подумайте, какие типичные фразы могут звучать в этих местах. От вас не ожидается понимания каждого слова в беседе. Иногда одна характерная фраза помогает выбрать правильный ответ.

Во втором задании по аудированию в КИМ ОГЭ вам предлагается прослушать пять высказываний, схожих по тематике, и установить их соответствие предлагаемым утверждениям. В списке утверждений есть одно лишнее утверждение. Ваша задача — понять основное содержание каждого высказывания и то, чем они принципиально отличаются друг от друга. Для того чтобы правильно определить, какое высказывание соответствует тому или иному утверждению, необходимо до прослушивания внимательно прочитать утверждения и понять различия между ними. Полезно также после прослушивания сформулировать для себя основную мысль высказывания. Это поможет подобрать соответствующий ответ из предложенного списка. В заключение проверьте, что ответ, который остался неиспользованным, действительно не соответствует ни одному из утверждений.

Задания на выбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных (Multiple choice)

В третьем задании по аудированию в КИМ ОГЭ вам предлагается прослушать беседу и ответить на шесть вопросов к тексту, выбрав правильный ответ из трёх предложенных. Помните, что вопросы идут в том же порядке, что и информация в аудиотексте. Перед первым прослушиванием просмотрите вопросы.

Выбирая ответ из нескольких вариантов, относитесь с осторожностью к тем вариантам, в которых дословно повторяются фрагменты звучащего текста. Часто эти варианты оказываются неверными. Помните, что некоторые слова (даты, цифры, имена) из неверных ответов также могут звучать в аудиотексте, но не в связи с заданным вопросом и, соответственно, такие варианты ответов будут неверными. Обращайте особое внимание на синонимы и антонимы, встречающиеся в предложенных вариантах ответа и в звучащем тексте, а также на предложения с отрицанием. Иногда информация, необходимая для выбора правильного ответа, даётся не в прямой и открытой форме и вам нужно сделать логические умозаключения на основе услышанного. Если вы не уверены в выборе ответа, попробуйте пойти от обратного: определите явно неверные ответы — таким образом тоже можно прийти к правильному ответу.

Чтение

Общие рекомендации

Внимательно читайте инструкцию к заданию — стратегия чтения зависит от того, какая задача поставлена перед вами.

Помните, что заголовок помогает понять основную идею текста, а первое предложение каждого абзаца обычно выражает основную мысль или тему всего абзаца.

Читая текст, подчёркивайте ключевые слова, фразы, предложения или абзацы, которые напрямую связаны с заданными к тексту вопросами.

Задания на установление соответствия

В первом задании по чтению в КИМ ОГЭ вам предлагается прочитать семь коротких текстов и установить соответствие между прочитанными текстами и предложенными к ним заголовками. Ваша задача — подобрать к каждому тексту соответствующий заголовок. В задании есть один лишний заголовок. Для того чтобы найти соответствия, необходимо понять основное содержание каждого текста. Можно сначала внимательно прочитать все заголовки из списка и понять различия между ними, а затем прочитать тексты. Можно использовать другой алгоритм выполнения этого задания: сначала прочитать тексты и сформулировать для себя основную мысль каждого, а затем подобрать

соответствующий ответ из предложенного списка. В заключение проверьте, что заголовок, который остался неиспользованным, действительно не подходит ни к одному из текстов.

Задания «Верно — Неверно — В тексте не сказано» (True — False — Not stated)

Во втором задании по чтению сначала просмотрите (бегло прочитайте) текст, чтобы понять его общее содержание и определить, какие его части содержат ответы на поставленные вопросы. Большинство вопросов будут относиться к конкретному слову или предложению. Но отдельные вопросы (обычно они идут в конце списка) потребуют понимания текста в целом, его идеи, авторского отношения к проблеме и т. п.

Если вам предлагается выбрать ответ из трёх предложенных True — False — Not stated, следует внимательно отнестись к разнице между вариантами «Неверно» (False) и «В тексте не сказано» (Not stated). Ответ Not stated следует выбрать, если информация в тексте не подтверждает и не опровергает предложенное утверждение, т. е. на основании текста нельзя сделать вывод об истинности или ложности высказывания по отношению к тексту.

Грамматика и лексика

Общие рекомендации

Выполнение этих заданий начните с просмотрового чтения текста. Для того чтобы выполнить лексико-грамматические задания, надо понимать общее содержание текста. Не бойтесь незнакомых слов! Даже если они вам встретятся в тексте, они не являются определяющими для основного содержания и не понадобятся для выполнения заданий.

Внимательно читайте инструкцию к заданиям: в заданиях 18–26 требуется образовать нужную грамматическую форму от данного на полях слова, а в заданиях 27–32 надо образовать от данного на полях слова родственное слово, которое грамматически и лексически будет соответствовать контексту.

Имейте в виду, что ответ с орфографической ошибкой будет признан неверным.

Письмо (создание письменных текстов)

Личное письмо

КИМ ОГЭ включает одно задание — написание личного письма англоязычному другу по переписке. Вам даётся фрагмент письма этого друга, который содержит три вопроса, и вам необходимо написать ответное письмо с соблюдением всех правил оформления, структуры и стиля, принятых в

английском языке в личной переписке. Задания в рабочей тетради помогут вам научиться писать личные письма. Помните, что базовые умения и навыки — это фундамент для достижения дальнейших успехов.

Внимательно прочитайте предложенный фрагмент письма друга по переписке и поймите, на какие вопросы вам нужно ответить. При выполнении задания рассчитайте, сколько времени вам необходимо для написания личного письма, успеете ли вы за рекомендованные 30 минут написать черновик и переписать его в экзаменационный бланк. Если времени достаточно, напишите черновик. Если вы не укладываетесь в рекомендованное время, напишите ключевые фразы и слова для каждой части вашего будущего письма. Напишите полный текст письма и проверьте себя:

- вся ли необходимая информация включена в ваш текст;
- логичен ли ваш текст, правильно ли разделён на абзацы;
- правильно ли использованы в тексте средства связи;
- нет ли грамматических, лексических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- соблюдены ли правила написания личных писем;
- соответствует ли ваш текст заданному объёму.

Не следует превышать объём текста, указанный в задании, так как часть текста, превышающая заданный объём, не оценивается. Старайтесь разнообразить лексику и грамматические структуры, которые вы используете в тексте.

Говорение

Общие рекомендации

Внимательно читайте инструкцию к заданию. Не забывайте, на какой вопрос вам следует ответить и какую задачу выполнить.

Не пугайтесь, если вы забыли или не знаете необходимые слова. Используйте близкое по значению слово или попробуйте объяснить другими словами, что вы имеете в виду.

Не повторяйте одни и те же слова и конструкции, старайтесь разнообразить свою речь, показывая высокий уровень владения языком.

Выполняя задание на чтение текста вслух, вдумайтесь в смысл читаемого — это поможет правильно расставить паузы, соблюсти фразовое ударение, в целом найти верную интонацию. Если вам встретилось незнакомое слово — читайте его по правилам. Отвечая на вопросы, используйте полные, грамматически правильные предложения. Следите за своим произношением и интонацией. Раскрывая устную тему, придерживайтесь предложенного плана — это поможет соблюсти логику высказывания и полностью раскрыть тему.

ОГЭ по английскому языку

Информация об экзаменационных материалах размещается на сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru в начале каждого учебного года. Основным государственным экзаменом состоит из письменной и устной части.

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 33 задания. На выполнение заданий письменной части отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 («Задания по аудированию») предлагается прослушать несколько текстов и выполнить восемь заданий на понимание прослушанных текстов. Это задание 1 на установление соответствия прослушанной беседе и места, где она происходит; задание 2 на установление соответствия между прослушанными высказываниями и предложенными утверждениями и задания 3–8 с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела — 30 минут.

Раздел 2 («Задания по чтению») содержит девять заданий на понимание прочитанных текстов, из которых задание 9 — на установление соответствия и задания 10–17 с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных (True — False — Not stated). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела — 30 минут.

Раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») содержит пятнадцать заданий, требующих краткого ответа. При выполнении заданий 18–32, требующих краткого ответа, вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела — 30 минут.

В разделе 4 («Задание по письму») дано одно задание 33, предлагающее написать личное письмо. Рекомендуемое время на выполнение этого задания — 30 минут.

В устной части ОГЭ в 2016 г. планируются изменения — переход на компьютеризированную форму сдачи экзамена. Задания учебника и рабочей тетради «Forward» помогут вам подготовиться к успешной сдаче устной части ОГЭ, в которой планируются три задания: чтение небольшого текста вслух, условный диалог-расспрос (экзаменуемый отвечает на предложенные вопросы) и тематическое монологическое высказывание на основе предложенного плана.